

高等学校 令和6年度（3学年用）

教科 外国語 科目 韓国語

教科 外国語 科目 韓国語

単位数： 2 単位

対象学年組：第 3学年 1～7組

教科担当者：遠藤正承

使用教科書：（金順玉・阪堂千津子『最新 チャレンジ!韓国語 第2版』白水社 2024年

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】韓国語を通じて、言語や文化に対する理解を深める。

【思考力、判断力、表現力】韓国語を通じて、おもに聞くこと、話すことを中心に韓国語を活用する基礎を養う。

【学びに向かう力、人間性】韓国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

科目 #REF! の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
韓国語の発音の仕方や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身につける。	韓国語によるコミュニケーションを行なう目的や場面、状況の確に判断し、日常的な話題や社会的な話題について、韓国語を使って簡単な情報や考えなどを理解したり、表現したり伝えあえる力をつける。	韓国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に韓国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話	書					
1 学 期	A 単元 基本的な文字と発音 【知識及び技能】 文字と発音の関係を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文字を見て発音する。 【学びに向かう力、人間性等】 駅名等のハングルを読む。	・文字と発音のしくみ ・教材 ・発音練習、プリント学習等 ・小テスト	○	○	○	○	【知識・技能】 文字と発音の関係を理解している。 【思考・判断・表現】 文字を見て正しく発音している。 【主体的に学習に取り組む態度】 駅名等のハングルを読もうとしている。	○	○	○	5
	B 単元 自己紹介 【知識及び技能】 自己紹介文を練習し覚える。 【思考力、判断力、表現力等】 自己紹介文を声を出して発表する。	・「こんにちは。私は○○○○です。小平西高校3年です。お会いできてうれしいです」を発音練習し、覚え、発表する」 ・小テスト	○	○	○		【知識・技能】 自己紹介文を覚えている。 【思考・判断・表現】 韓国語の発音のしくみを理解し発音している。	○	○	○	5
	C 単元 終声、激音化、濃音化、連音 【知識及び技能】 特に日本語にない音を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 音変化を理解し発音する。 【学びに向かう力、人間性等】 テレビ等に出てくる韓国語の音声を聞き取る。	・教材 ・発音練習、プリント学習等 ・小テスト	○	○	○	○	【知識及び技能】 特に日本語にない音を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 音変化を理解し発音することができている。 【学びに向かう力、人間性等】 テレビ等に出てくる韓国語の音声を聞き取ろうとしている。	○	○	○	5
	D 単元 漢字語数詞 【知識及び技能】 漢字語数詞について理解し発音する。 【思考力、判断力、表現力等】 漢字語数詞の文字を見て発音する。 漢字語数詞の発音を聞いて、1から10までの何かがわかり、書く。	・漢字語数詞1から10 ・教材 ・発音練習、プリント学習等 ・小テスト	○	○	○	○	【知識及び技能】 漢字語数詞について理解し発音している。 【思考力、判断力、表現力等】 漢字語数詞の文字を見て発音している。 漢字語数詞の発音を聞いて、1から10までの何かがわかり、書いている。 【学びに向かう力、人間性等】 テレビ等に出てくる韓国語漢字語数詞の音声を聞き取ろうとしている。	○	○	○	5
2 学 期	E 単元 誕生日、住んでいるところ 【知識及び技能】 誕生日等の表現について理解し発音する。 【思考力、判断力、表現力等】 誕生日等を言い、やりとりする。 【学びに向かう力、人間性等】 韓国の地名、位置について関心を持ち、現地について調べようとする。	・教材 ・発音練習、プリント学習等 ・小テスト	○	○	○	○	【知識及び技能】 誕生日等の表現について理解し発音している。 【思考力、判断力、表現力等】 「誕生日はいつですか」等を言い、やりとりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 韓国の地名、位置について関心を持ち、現地について調べようとしている。	○	○	○	5
	F 単元 好きなスポーツ、好きなもの 【知識及び技能】 好きなスポーツ、好きなものに関する表現について理解し発音する。 【思考力、判断力、表現力等】 好きなスポーツ、好きなものについて問い、やりとりする。 【学びに向かう力、人間性等】 韓国の地名、位置について関心を持ち、現地について調べようとする。	・教材 ・発音練習、プリント学習等 ・小テスト	○	○	○	○	【知識及び技能】 好きなスポーツ、好きなもの等の表現について理解し発音している。 【思考力、判断力、表現力等】 「好きなスポーツは何ですか」等を言い、やりとりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 韓国の地名、位置について関心を持ち、現地について調べようとしている。	○	○	○	5
	G 単元 位置関係とある・ない表現 【知識及び技能】 位置関係とある・ない表現を理解し発音する。 【思考力、判断力、表現力等】 位置関係とある・ない表現を理解し、さまざまな場面で使う。	・教材 ・発音練習、プリント学習等 ・小テスト	○	○	○	○	【知識及び技能】 位置関係とある・ない表現を理解し発音している。 【思考力、判断力、表現力等】 位置関係とある・ない表現を理解し、さまざまな場面で使うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 日本語との違い等に基づいている。	○	○	○	6
	H 単元 持っているもの、～したい表現 【知識及び技能】	・教材 ・発音練習、プリント学習等					【知識及び技能】 持っているもの、～したい表現を理解し発音している。				

	持っているもの、～したい表現を理解し発音する。 【思考力、判断力、表現力等】 持っているもの、～したい表現を理解し、諸場面で適切に使用	・小テスト	○ ○ ○	【思考力、判断力、表現力等】 持っているもの、～したい表現を理解し、諸場面で適切に使用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 日本語との違い等にあづいている。	○ ○ ○	6
3 学 期	1単元 一日、一週間のできごとの表現 【知識及び技能】 一日、一週間のできごとの表現の語句を発音する。 【思考力、判断力、表現力等】 一日、一週間のできごとの表現を使用し、生徒相互で質問する	・教材 ・発音練習、プリント学習等 ・小テスト	○ ○ ○	【知識及び技能】 一日、一週間のできごとの表現の語句を発音している。 【思考力、判断力、表現力等】 一日、一週間のできごとの表現の語句を使用し、生徒相互で質問しあっている。 【学びに向かう力、人間性等】 韓国人の一日、一週間のできごとについて関心を持っている	○ ○ ○	2
						合計 44